Innovative Financing in Modern Education & Training Systems

. . . a global demand for new fiscal solutions

Presentation by Ron Perkinson

International Education Consultant ADB Skills Development Forum 10th to 12th December, 2013

The views expressed in this presentation are the views of the author/s and do not necessarily reflect the views or policies of the Asian Development Bank, or its Board of Governors, or the governments they represent. ADB does not guarantee the accuracy of the data included in this presentation and accepts no responsibility for any consequence of their use. The countries listed in this presentation do not imply any view on ADB's part as to sovereignty or independent status or necessarily conform to ADB's terminology.

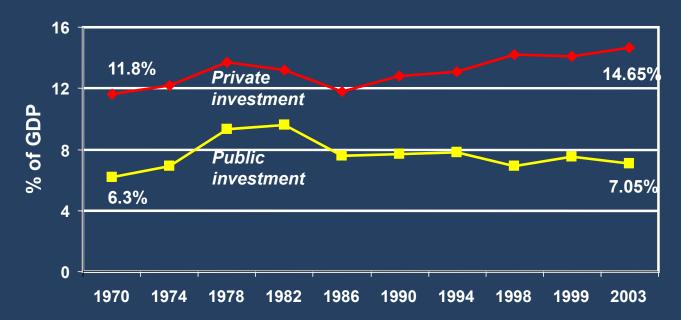
Global Trends in Tertiary Education & Training

- Total tertiary students worldwide
 - -2001 = 103 million
 - -2010 = 177 million
 - = 77% increase in 9 years, majority in Asia
- Continued decline in per student public sector financing
 - tightening fiscal constraints
 - government priority for primary and secondary education
 - tertiary sector becoming more financially independent
 - still heavily reliant on public sector funding
- Growing shortage of skilled graduates/workers in knowledge industries
 - private sector increasing investment in human capital to strengthen employability on the job
- Public Private Partnerships taking on greater importance
- Social inclusion a growing problem

Sources: UNESCO Institute for Statistics, 2012; Academic Partnerships USA, 2013

Trends in Private and Public Investment In Developing Countries

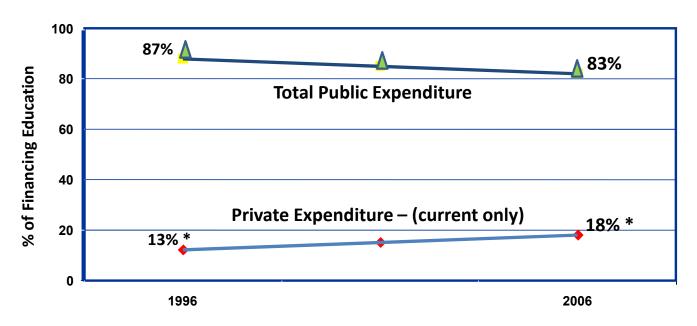
1970-2003



Source:: International Finance Corporation 2004 - Trends in Private Investment

Education is the opposite! How do we mobilize underutilized resources?

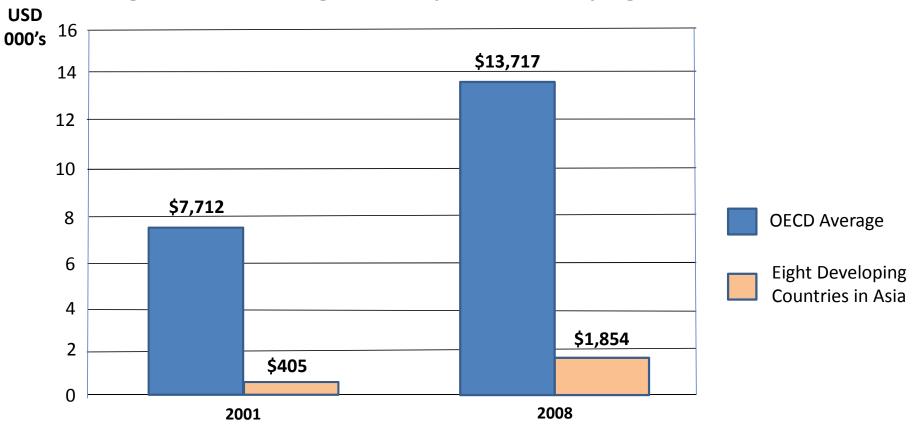
1996 to 2006



Sources:: OECD 2000; UNESCO 1999; International Finance Corporation staff estimates 2005: * = conservative estimate. – Trends in Private Investment – Current Financing Only – Total Private Financing (including capital) in developing countries is thought to exceed 33% of total expenditures (IFC staff estimates, 2004/05 – based on country data that is available):

Public Spend Per Tertiary Student

Average OECD vs Average for 8 Populous Developing Asian Countries

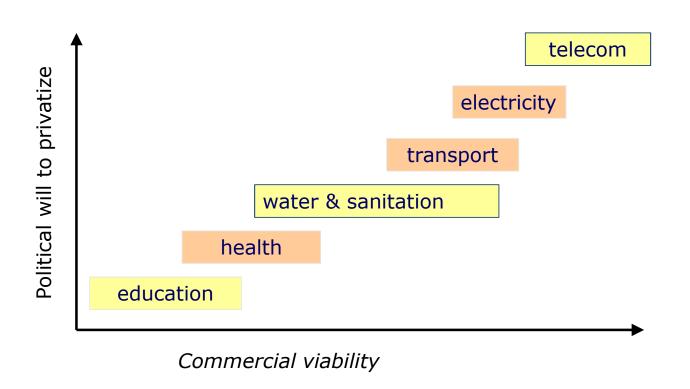


Sources: IFC 2003; World Bank 2010; UNESCO 2011

Note: The eight developing countries in Asia are Bangladesh, China, India, Indonesia, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Vietnam

The Privatization Spectrum

Political will to privatize is directly related to the commercial viability of the public service (and inversely related to government funding required)



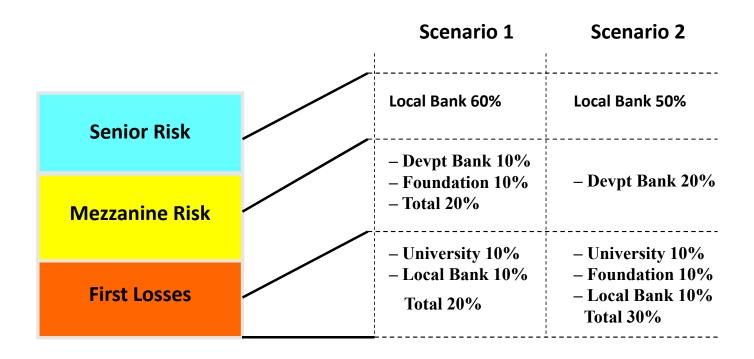
Risk Sharing Facilities

How can risk sharing structures help donors and aid organizations to leverage private sector participation in financing tertiary education and training?

How can risk sharing structures assist PPPs in tertiary education and training?

Examples of Risk Sharing Structures

Examples



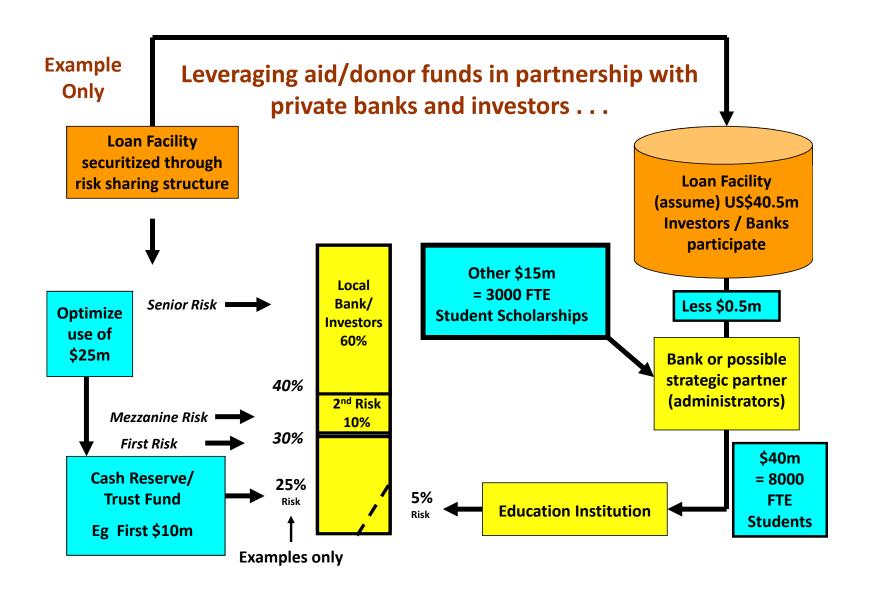
Leveraging donor funding . . .

Donors are beginning to look for other options

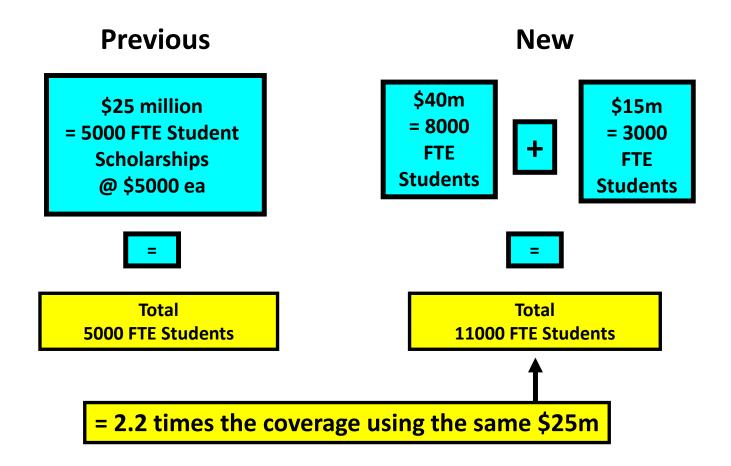
- how to better optimize the use of available funds

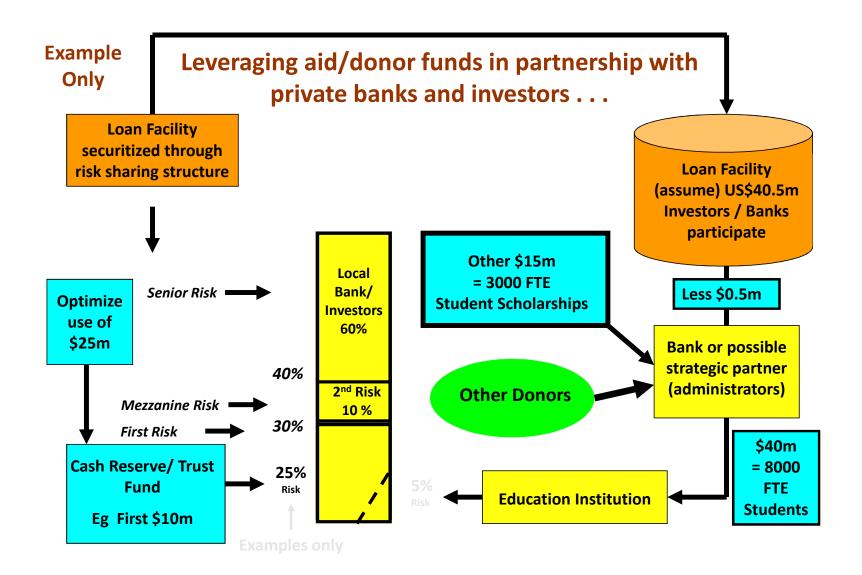
Traditional method

\$25 million = 5000 FTE students @ \$5000 pa tuition fees

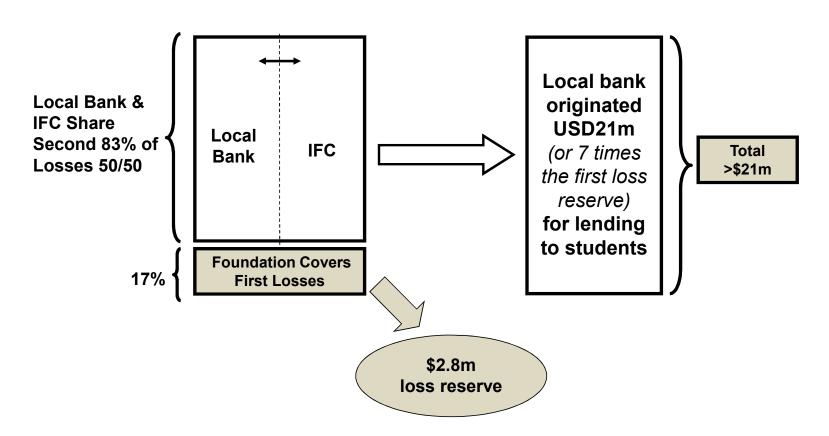


Previous vs. New

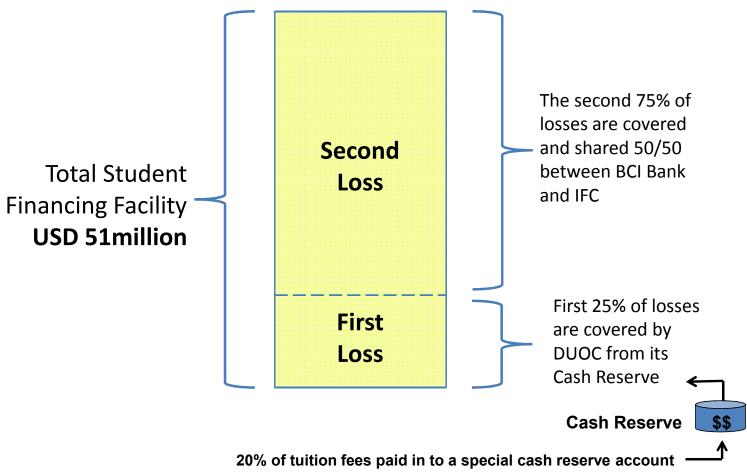




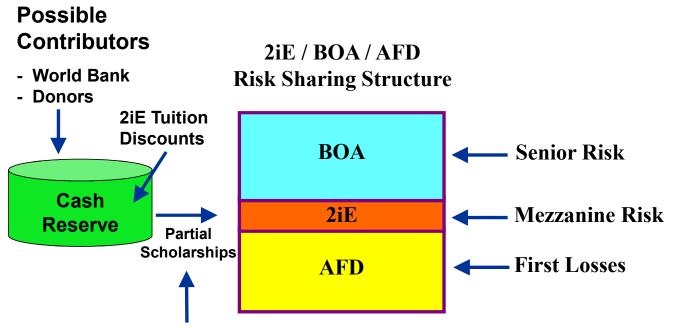
Sampoerna Foundation Risk Sharing Facility for Student Financing



DUOC Chile – Risk Sharing Facility



Risk Sharing Structure & Support Services for Student Loans – 2iE, Burkina Faso



Foundation Support Services

- Scholar screening and selection
- Scholar management
- Scholar Alumni strategies and tracking

Source: Perkinson, R – World Bank Presentation, March 2012



Eduloan - South Africa

payroll-based financing for students attending public institutions

- Started Yr 2000
- Payroll-based lender collections through payroll deductions
- Students are working bank/employers share the risk
- Initial access was to public University & TVET programs
 - later extended to shorter cycle professional training, nursing and other training programs
- Delinquencies have been low (less than 2%)
- US\$ 40 million portfolio (est 97,000 students) by EO 2006
 - served over 550,000 students by 2011

Chile

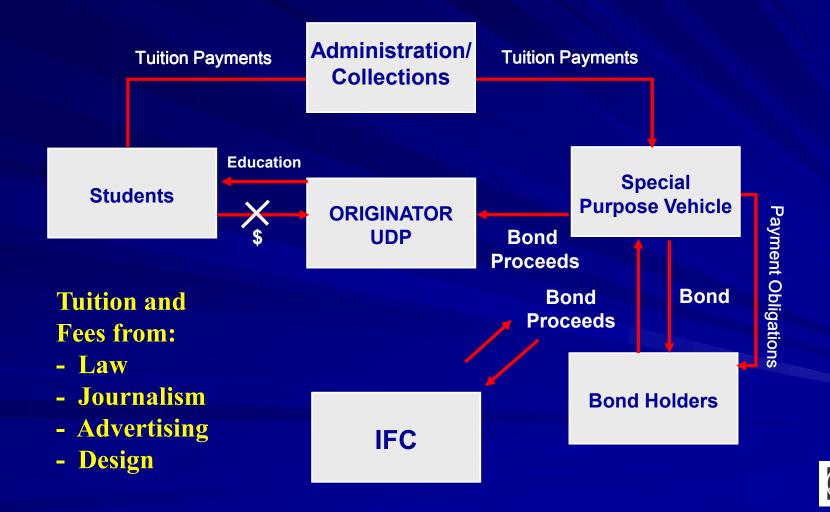
Bond Issue for Financing Tertiary Institution Development

Universidad Diego Portales - Chile

- 8yr local Chilean bond face value of Bond approx US\$23 million
- Bond proceeds used to finance University's expansion, modernization and to improve quality of operations construction of 3 new buildings and refurbishing 6 existing
- ☐ Additional space catered for growth from 9,300 students to 14,000 students by Yr 2010
- ☐ Project accommodated construction and refurbishment of neighborhood of downtown Santiago preserving the district's heritage



Securitization: UDP Structure



RMIT Vietnam

... an innovative insurance-based initiative for student financing

Approached two insurance companies in Vietnam

- First, 100% foreign owned (one of the world's largest) could not understand concept;
- Second, 70% foreign owned by Australia's biggest bank (assuring financial stability), agreed to go ahead after 30 minutes discussion;



The product

- Insurance company sells policies which give automatic right of nominated party to enter RMIT Vietnam if they meet educational requirements in force at time of entry;
- Time frame for saving normally 5 to 15 years;
- About \$U\$15,000 required;
- 1,000 places per year are designated for period - 2007 to 2025;
- All contributions in Vietnamese Dong held by insurance company – fees in United States dollars – so differential may need to be paid;

∟MỘT SỐ THẮC MẮC VÀ GIẢI ĐÁP.

I ● Đại học Quốc tế RMIT Việt Nam là ai ?

Đại học Quốc tế RIMIT Việt Nam là trường đại học quốc tế 100% vớn nước ngoài dấu tiên và duy nhất tại Việt Nam hiện nay. Đại học Công nghệ Hoàng Gia Melbourne, cơ sở mẹ của RIMIT Việt Nam, là một trong những trường đại học có nhiều cấp bàc đào tạo lớn nhất nước Ú c với 80.000 sinh viên, trong đó có khoảng 8.000 sinh viên quốc tế. Từ năm 1992, RIMIT đã có nhiều họci đồng, nghiên củu, họp tác trên nhiều lĩnh vực với Việt Nam và được chính phủ mới thành lập Đại học Quốc tế RIMIT Việt Nam và tháng 5 năm 2001.

Để biết thêm thông tin về Đại học Quốc tế RMIT Việt Nam, các khoá học, đều kiện tuyến sinh và các thông tin khác, môi bạn liện hệ: ● Tp HCM: Tel (848) 822 4992, email: enquiries@mil.edu.vn ● Hanoi: Tel (844) 726 1480, email: hanoi.enquiries@mil.edu.vn ● Hoặc truy cập trạng web: www.rmit.edu.vn.

2 • Bằng cấp và chương trình đào tạo tại RMIT Việt Nam như thế nào

Bằng cấp do RIMIT Melbourne, Úc cấp và giá tri trên toàn thế giới, chương trình và nội dung giảng day do các học gia tại Đại học Công nghệ Hoàng gia Melbourne, Úc soạn thào. Tất đã các ngành đảo tạo tại **RIMIT Việt Nam** đấu được Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam động hain và tổ chức kiếm định định từng Đại học kiếm đuyệt.

3 . Công ty BHNT Bảo Minh CMG là ai?

Bào Minh CMG là liên doanh bào hiểm nhân tho duy nhất tại Việt Nam giữa Bào Minh – công ty bào hiểm lớn thứ hai tại Việt Nam trực thuộc Bồ Tài Chính và CMG – thành viên dùa Ngân hàng Commonweath, một tập doàn tài chính lớn nhất của Úc. Bào Minh CMG chính thức đi vào hoạt động từ tháng 10/1 999 và đến nay đã có 48 văn phòng kinh doanh trên toàn quốc cùng 7.000 nhân viên tư vấn tài chính được đào tạo bài bàn.

4 • Thế nào là Quyển Ưu Tiên Tuyển Sinh?

Đại học Quốc tế RMIT Việt Nam có những tiêu chuẩn tuyển sinh nhất định về tiếng Anh và học lực. Vì chế độ giáo dục của Úc không quy định kỳ thi tuyển sinh đại học nên Đại học Quốc tế RMIT Việt Nam cũng áp dụng đúng như vậy.

Thí sinh dự tuyển phải có kết quả thi IELTS là 6.5 đểm hoặc TOEFL là 580 đểm, đồng thời đáp ứng được các yêu cấu về học lực cho chương trình đại học muốn đãng ký theo học mới đủ điều kiện nhập học tại Đại học Quốc tế RMIT Việt Nam.

Thí sinh cũng có thể được tuyển vào Đại học Quốc tế RMIT Việt Nam thông qua Chương trình dự bị đại học với điều kiện đáp ứng được các yêu cấu về học lực và tốt nghiệp chương trình học này.

Số lượng tuyển sinh của Đại học **Quốc tế RMIT Việt Nam là** rất hạn chố và dự doán sẽ có tranh đưa gay gất để dành những vị trí này vì thể việc đặt nhỗ trước là cấn thiết. Quyển Ưũ Tiện Tuyến Sinh đầm bào một vị trí tuyển sinh sẽ dươc dành niêng cho khách hàng hội đủ tiệu chuẩn của Bào **Minh CMG** đổi với các khóa học tiếng Anh, Chương tính dự bị đại học và tất cả các khóa học đủa chương tính đại học. Thí sinh phải đáp ứng được các điều kiện nhập học và các và cất của khoa học thương trinh đại học. Thí sinh phải đáp ứng được các điều kiện nhập học và các và cất và các và chu và ba mà đượng kỳ theo học.

5 • Thế nào là khách hàng hội đủ tiêu chuẩn?

Khách hàng hội dủ tiêu chuẩn là các khách hàng của Bào Minh CMG đấu tu vào việc học hành cho con cái thể hiện qua việc tham gia họp đồng bào hiểm An Sinh Giáo Duc và An Sinh Gia Bình Toàn Diện có số tiến bào hiểm tố thiểu là 100.000.000 đồng. Số lương ưu tiên tuyển sinh là có giới han và Bằng Chúng Nhận Quyển Ưu Tiên Tuyển Sinh sẽ được phất hành dựa theo thứ tự Giấy yêu cấu bào hiểm mà Công ty nhận được.

6 • Bằng Chứng Nhận Quyển Ưu Tiên Tuyển Sinh là gì?

Bằng Chứng Nhận Quyền Ưu Tiên Tuyển Sinh với dấy đ<mark>ử thó</mark>ng tin về tên của con bạn và năm đăng kỳ nhập học trên đó sẽ là bằng chứng đầm bào cho việc uu tiên tuyển sinh đã được cam kết giữa **Bào Minh CMG** và **Đại học Quốc tế RMIT** Việt Nama

• Làm thế nào để khách hàng hội đủ tiêu chuẩn thực hiện quyển lợi này?

Theo yêu cấu của Đại học Quốc tế RMIT Việt Nam, khách hàng nên thông báo ý định sử dụng quyền ưu tiên tuyển sinh này trước mớt năm cho trường và quá trinh đăng kỳ nhập học được theo đối tử lúc đó. Và vào năm đăng kỳ nhập học tại RMIT, học đống với Bảo Minh. CMG vắn có hiệu lực.

Nếu có yêu cấu ký qũy khi đãng ký thì khoản ký qũy này sẽ được tạm ứng từ hợp đồng bảo hiểm thay vì phải đóng trưc tiếp, nhờ đó khách hàng thuận lợi hơn trong việc đặng ký nhập học trước một năm.

Công Ty Bảo Hiểm Nhân Thọ Bảo Minh CMG. • Trụ Số chính: Tâng 3, Tòa nhà Saigon Riverside Office Certer,
24-44 Tôn Đức Thầng, Quận 1, TP.Hổ Chi Minh
ĐT: (08) 829 1919 - Fax: (08) 829 313 1 - Email: marketing ®oseminhemp com ny - Webste: www.baominhomg.com.vr

Product (continued)

- Sibling transfer or full refund with interest at any time;
- Marketing material vetted by University;
- 5,000 strong sales force difficult to control;
- Free advertising;
- Highest cost insurance product in Vietnam;



Outcomes

- In 3 years over 8,000 policies sold
- 500 policies per month;
- Face value in excess of \$US80 million;
- Too early to determine entry rate
- Number of policies offered will ensure 1,000 new students per year;



More Outcomes

- Insurance company also to provide scholarships;
- Possibility of securitizing savings for expansion;
- Direct marketing to policy holders



Student Financing Initiative – Provides Opportunity to Leverage Capital Investment for Expanding Facilities

- The scheme today provides up to 2000 places a year – and is sold out until 2027
- At today's tuition of USD9,000 per year this represents over USD300 million in future earnings with little or no cost to RMIT Vietnam
- Part of the fund deposits (up to 10%) being used to securitize expansion of facilities in Hanoi

Fiscal Responsibility

and future public private partnerships . . .

Without new financing solutions for tertiary education and training the global higher education industry will struggle to break the 30% GER threshold of 18 to 25 yr olds in tertiary education

How effective are current policies for mobilizing alternative forms of financing and PPPs for tertiary education and training?

There is nothing permanent . . . except change!

Heraclitus