This is not an ADB material. The views expressed in this document are the views of the author/s and/or their organizations and do not necessarily reflect the views or policies of the Asian Development Bank, or its Board of Governors, or the governments they represent. ADB does not guarantee the accuracy and/or completeness of the material's contents, and accepts no responsibility for any direct or indirect consequence of their use or reliance, whether wholly or partially. Please feel free to contact the authors directly should you have queries.

Корея таълимни ривожлантириш институтида (KEDI) тадқиқот жараёни: баҳолаш орқали режалаштиришдан тарғиботгача

2021 йил, 15 июнь

Чан Хи Сон (Chanhee Son), Ph.D.

Тадқиқотларни режалаштириш бўлими бошлиғи

➢ Мундарижа

- KEDI мақсади, вазифалари ва ташкилий тузилмаси
- Тадқиқот лойиҳалари турлари
- Тадқиқот бюджтлари
- Тадқиқот жараёни
  - Режалаштириш
  - Амалга ошириш
  - Баҳолаш
  - Тарғибот

➢ KEDI мақсадлари

Корея таълим тизими олдида турган муаммоларни ҳал қилиш ва инновацион таълим тизимини ривожлантириш учун ҳар томонлама ва илмий изланишлар ёрдамида таълим орқали “халқ турмуш даражаси сифати” ошириш ва “миллий тараққиёт”га кўмаклашиш

KEDI уставидан

➢ KEDI функциялари

① Мактабгача, бошланғич, ўрта, олий таълим ва узлуксиз таълим сиёсати соҳасида мажмуавий тадқиқот ва ишланмалар

② **Ўқитувчи, таълимни молиялаш, таълим воситалари ва муҳити соҳасида** соҳасида тадқиқот ва ишланмалар

③ **Масофавий таълим** соҳасида тадқиқот ва ишланмалар

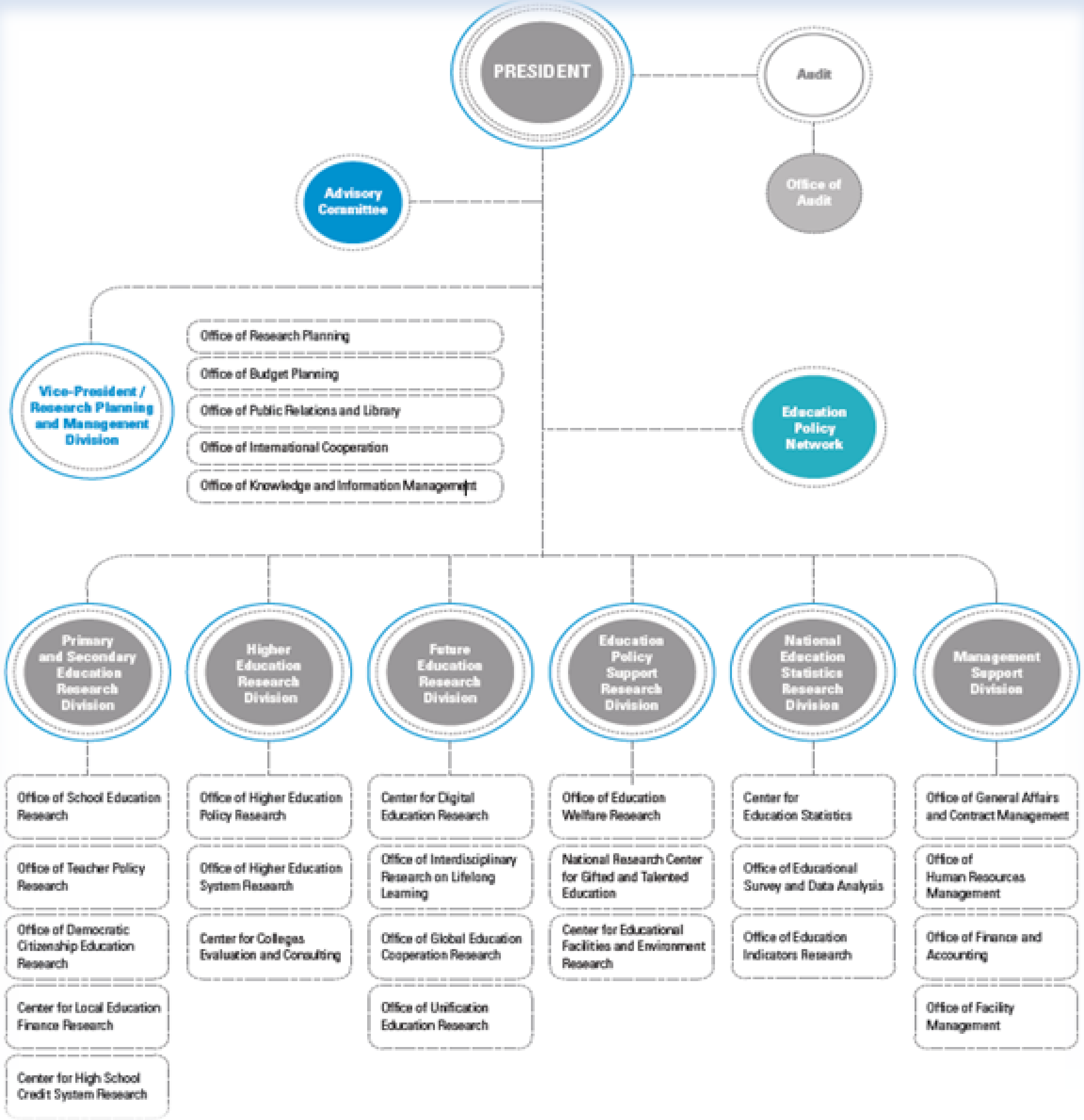
④ **Таълимда глобал ҳамкорлик** соҳасида тадқиқот ва ишланмалар

⑤ **Иқтидорли таълим** соҳасида тадқиқот ва ишланмалар

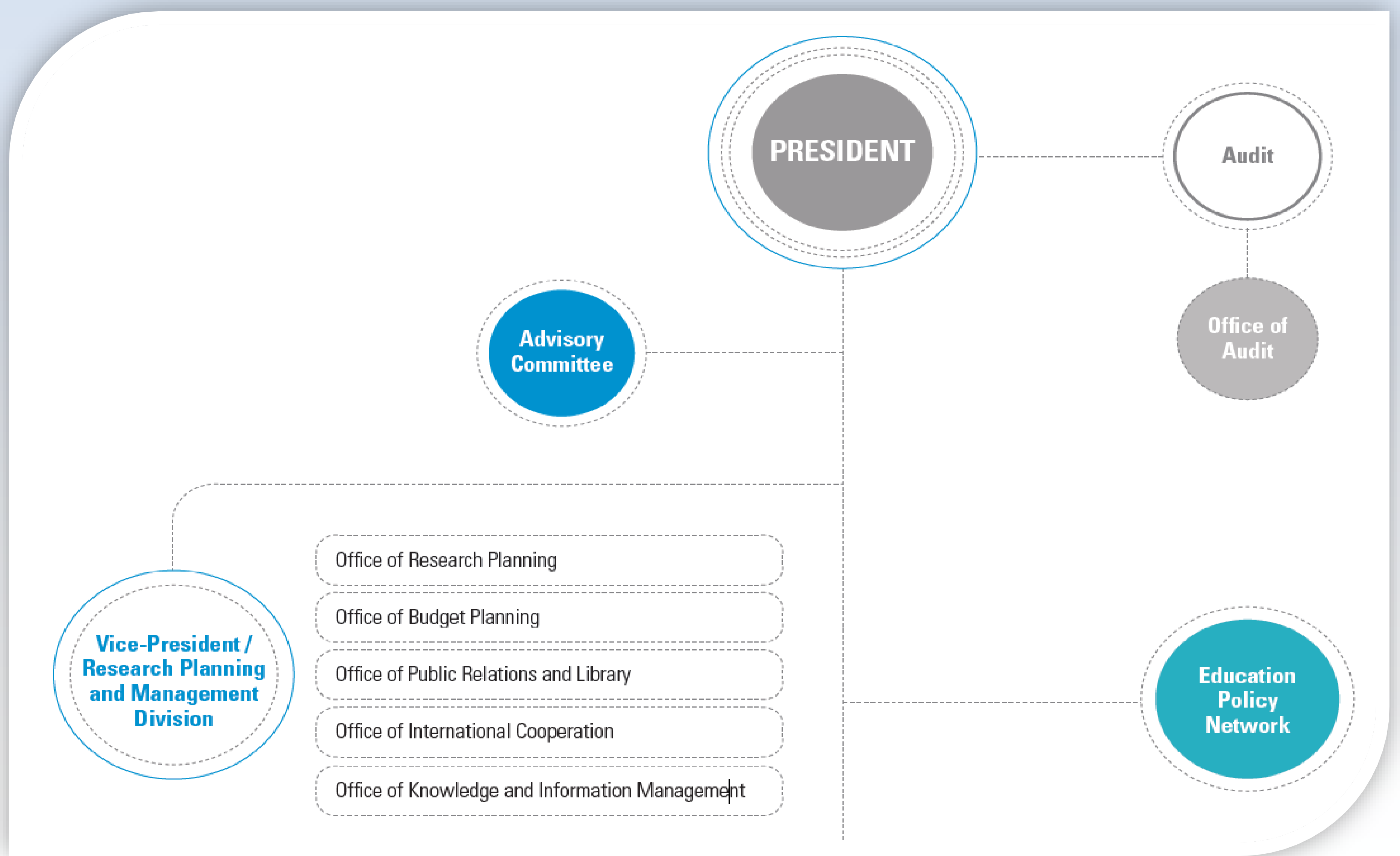
⑥ **Таълим статистикаси** соҳасида тадқиқот ва ишланмалар

KEDI уставидан

➢ KEDI ташкилий тузилмаси



➢ KEDI ташкилий тузилмаси



➢ KEDI ташкилий тузилмаси

Primary and Secondary Education Research Division	Higher Education Research Division	Future Education Research Division	Education Policy Support Research Division	National Education Statistics Research Division	Management Support Division
Office of School Education Research	Office of Higher Education Policy Research	Center for Digital Education Research	Office of Education Welfare Research	Center for Education Statistics	Office of General Affairs and Contract Management
Office of Teacher Policy Research	Office of Higher Education System Research	Office of Interdisciplinary Research on Lifelong Learning	National Research Center for Gifted and Talented Education	Office of Educational Survey and Data Analysis	Office of Human Resources Management
Office of Democratic Citizenship Education Research	Center for Colleges Evaluation and Consulting	Office of Global Education Cooperation Research	Center for Educational Facilities and Environment Research	Office of Education Indicators Research	Office of Finance and Accounting
Center for Local Education Finance Research		Office of Unification Education Research			Office of Facility Management
Center for High School Credit System Research					

➢ Тадқиқот лойиҳалари турлари

- Манбасига кўра турлари

Давлат ҳисобидан, бевосита Иқтисодиёт ва молия вазирлиги

Ўтказилувчи/буюртма тадқиқот/тадқиқотга оид бўлмаган лойиҳалар (Таълим вазирлиги ва бошқа нотижорат тадқиқот муассасалари)

Ўтказилувчи/бажарилган лойиҳалар устама даромадлари

Тадқиқот бюджетлари

- Манбалар бўйича турлари

Давлат молиялаштирадиган (36 та лойиҳа)	$ 2,166,827
Ўтказилувчи/буюртма	$ 46,577,274*
Устама даромад (9 та лойиҳа)	$ 281,256

*жумладан, тадқиқотга оид бўлмаган лойиҳалар, аксарияти банд қилинган

➢ Тадқиқот лойиҳалари турлари

- Мақсади бўйича турлари

Сиёсатга ёрдам беришни кўзловчи сиёсий тадқиқотлар

Илмий йўналишга ёрдам беришни кўзловчи илмий тадқиқотлар

✓ Илмий тадқиқотларга умумий тадқиқотлар бюджетининг 30% га кам қисми ажратилади

➢ Тадқиқот бюджетлари

- Мақсади бўйича турлари

Сиёсий тадқиқотлар (33 та лойиҳа)	$ 1,521,716
Илмий тадқиқотлар (12 та лойиҳа)	$ 645,201

*ўтказилувчи/буюртма лойиҳалардан ташқари

➢ Тадқиқот лойиҳалари турлари

- Муддатига кўра турлари

10-12 ойлик узоқ муддатли тадқиқот лойиҳалари (ўтган йили режалаштирилган)

6 ойдан ошмайдиган қисқа муддатли тадқиқот лойиҳалари (жорий йилда, эҳтиёжларга асосланган)

✓ Қисқа муддатли тадқиқот лойиҳалари умумий тадқиқот бюджетининг 30%ига кам

➢ Тадқиқот бюджетлари

- Муддатига кўра турлари

Узоқ муддатли (35 та лойиҳа)	$ 1,969,226
Қисқа муддатли (10 та лойиҳа)	$ 197,601

* ўтказилувчи/буюртма лойиҳалардан ташқари

➢ Тадқиқотни режалаштириш

Мақсад	• Ҳал қилинмаган муаммоларни оқилона ҳал қилиш учун сиёсий муқобилларни тақдим этиш йўли билан миллий тадқиқот муассасаси сифатидаги роли ва масъулиятини ошириш
Йўналиш	• Воситачилик [Тартибларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш → Жойларда татбиқ қилиш ва жойлаштириш] ва [Жойлардаги сўровлар → Тартибларни ишлаб чиқиш] • Жамиятнинг коронавирусдан кейинги ҳолати талабларига жавоб берувчи ва уни бошқарувчи миллий таълим тизимини ишлаб чиқишга кўмаклашиш
Стратегия лар	• Тадқиқотни режалаштириш бўлими ва Тадқиқот лойиҳаларини кўриб чиқиш қўмитаси бошчилигидаги тадқиқотларни режалаштиришнинг умуммуассасавий тизими. • Ички ва ташқи сиёсий муҳит ва давлат сиёсати мақсадларини ҳар томонлама таҳлил қилиш • Истеъмолчилар сиёсатига йўналтирилган турли хил сўровларни кенгайтириш ва тизимлаштириш • Сиёсат талаблари асосида тадқиқотчиларнинг таклифларига кўмаклашиш • Турли илмий соҳаларда тадқиқотларни режалаштирищда ташқи экспертларнинг иштирокини институционализация қилиш.

➢ Тадқиқотни режалаштириш

- Тартиблар

1-босқич	• Ички ва ташқи сиёсий муҳитни таҳлил қилиш
2-босқич	• Миллий-ижтимоий ҳал қилинмаган масалаларни аниқлаш
3-босқич	• Тадқиқот лойиҳаларини ишлаб чиқиш учун йўналишни белгилаш
4-босқич	• Сиёсий талабларга асосланган тадқиқот лойиҳалари таклифлари
5-босқич	• Тадқиқот лойиҳаларини танлаш

➢ Тадқиқотни режалаштириш

- Тартиблар

1-босқич	• Ички ва ташқи сиёсий муҳитни таҳлил қилиш

✓ Коронавирусдан кейинги даврда таълим соҳасининг ҳозирги ҳолати ва истиқболларини таҳлил қилиш

✓ Таълим олдидаги асосий олтита миллий вазифанинг таҳлили, шунингдек, Таълим вазирлиги ва Миллий таълим кенгашининг асосий сиёсий вазифа ва кун тартибларини таҳлил қилиш

➢ Тадқиқотни режалаштириш

- Тартиблар

2-босқич	• Миллий-ижтимоий ҳал қилинмаган масалаларни аниқлаш

✓ (Юқоридан пастга) ҳал қилинмаган масалаларни таҳлил қилиш учун давлат, миллий даражадаги қўмита, миллий кенгаш, шаҳар ва ҳудуд таълим бошқармалари иштирокида сиёсий тадқиқотлар бўйича кенгаш

✓ (пастдан юқорига) бўлинмалар, бошқармалар ва бўлимлар даражасида ҳал қилинмаган масалаларни таҳлил қилиш

➢ Тадқиқотни режалаштириш

- Тартиблар

3-босқич	• Тадқиқот лойиҳаларини ишлаб чиқиш учун йўналишни белгилаш

✓ Сиёсий муҳит ва ҳал қилинмаган масалаларни таҳлил қилиш асосида муассасанинг мақсади ва ролига мос равишда тадқиқот йўналишини аниқлаш

✓ Тадқиқотлар йўналишида ташқи экспертлар (Тадқиқотларни режалаштириш бўйича маслаҳат қўмитаси) билан маслаҳалар натижаларини акс эттириш

➢ Тадқиқотни режалаштириш

▪ Тартиблар

4-босқич	• Сиёсий талабларга асосланган тадқиқот лойиҳалари таклифлари

✓ Тартиб-қоидалар истеъмолчиларига (давлат, таълим бўйича ҳудудий бошқармалар, ўқитувчи ва ўқувчилар, жамоатчилик) мўлжалланган талабни аниқлаш сўровлари ёрдамида потенциал тадқиқот лойиҳаларини аниқлаш

✓ Сиёсий муҳит таҳлили ва тартиб-қоидалар истеъмолчилар иштироки асосида ички тадқиқот лойиҳалари танлови

➢ Тадқиқотни режалаштириш

- Тартиблар

5-босқич	• Тадқиқот лойиҳаларини танлаш

- ✓ Ички ва ташқи фикрларни тўплашнинг кўп даражали жараёни орқали тадқиқот лойиҳаларини танлаш
- ✓ Тадқиқот лойиҳасининг муҳимлиги ва муддати нуқтаи назаридан таклиф қилинаётган лойиҳа бўйича Тадқиқотни режалаштириш маслаҳат қўмитаси билан маслаҳатлашув ва Сиёсий тадқиқот (амалий) кенгашининг фикрларини олиш
- ✓ ① Таулифларни кўриб чиқиш → ② Таклифларни тақдим қилиш → ③ Лойиҳалар якуний танлови

➢ Тадқиқотни амалга ошириш

- Тадқиқот лойиҳаси бошқарув тизими
  - Тадқиқот лойиҳаларини бошқариш тизими (ахборот тизими) орқали илмий лойиҳаларни режалаштириш, амалга ошириш, баҳолаш ва фикр-мулоҳазаларини бошқаришнинг тўлиқ

Илмий-тадқиқот лойиҳаларининг изчиллигини ошириш учун асосий (умумий), тасодифий ва тайинланган вазифаларнинг хусусиятларига мос келадиган тадқиқот лойиҳасининг бутун жараёни ахборот тизими ёрдамида тизимли равишда бошқарилади.

Тадқиқот ва бошқарув ўртасидаги алоқаларни мувофиқлаштириш орқали тадқиқотларнинг бошқариш самарадорлигини ошириш

Тадқиқот якунлангандан сўнг узлуксиз бошқарувни сиёсий/илмий кўмак, шунингдек, ҳар бир тадқиқот лойиҳасининг тарихи ва натижаларини бошқариш орқали тадқиқот жараёнини қўллаб-қувватлаш.

➢ Тадқиқотни амалга ошириш

- Тадқиқот лойиҳасини кўриб чиқиш/муҳокама
  - Уч босқичли кўриб чиқиш тизими (Амалга ошириш режасини кўриб чиқиш, оралиқ кўриб чиқиш, якуний кўриб чиқиш) ёрдамида тадқиқотларни бошқаришнинг тўлиқ даври

Кўриб чиқишнинг ҳар бир босқичида тадқиқот лойиҳасининг атрофлича муҳокамасида кўриб чиқиш бўйича қўмитанинг тайинланган аъзолари ва умумий қўмита аъзолари иштирок этадилар.

Тадқиқотларни бошқаришнинг узлуксизлигини таъминлаш учун кўриб чиқиш бўйича тайинланган аъзолардан иккитаси, жумладан давлат хизматчилари учала босқичда ҳам иштирок этишлари талаб этилади.

➢ Тадқиқотни амалга ошириш

- Тадқиқотларни одоб-ахлоқ нуқтаи назаридан кўриб чиқиш
  - Тадқиқотларла одоб-ахлоқ қоидаларига риоя қилинишини таъминлаш учун тадқиқотнинг ҳар

Бошлаш	• Тадқиқотчилар учун тадқиқотнинг одоб-ахлоқ курсларини ўтказиш • Тадқиқот лойиҳасида иштирок этаётганда унинг одоб-ахлоқ меъёрларига риоя қилиш мажбурияти (тадқиқот лойиҳасида иштирок этишга розилигингиз тўғрисидаги бандни кўрсатинг).
Оралиқ	• Оралиқ кўриб чиқиш давомида тадқиқотда одоб-ахлоқ меъёрларига риоя қилинаётганлигини текшириш учун оралиқ текширув • Алоҳида текширув натижасида плагиат даражасининг 10% дан паст бўлиши • Фойдаланилган адабиётлар ва асл ҳужжат тақдим қилиниши зарур
Якуний	• Баҳолаш ҳисоботида тадқиқотнинг одоб-ахлоқ бўйича текширув жамоаси ёзма шарҳ бериши • Плагиатга текшириш бўйича якуний натижа ва тадқиқотда одоб-ахлоқ меърларига риоя қилиниши бўйича текширув ҳисоботлари топширилиши керак.

➢ Тадқиқотни амалга ошириш

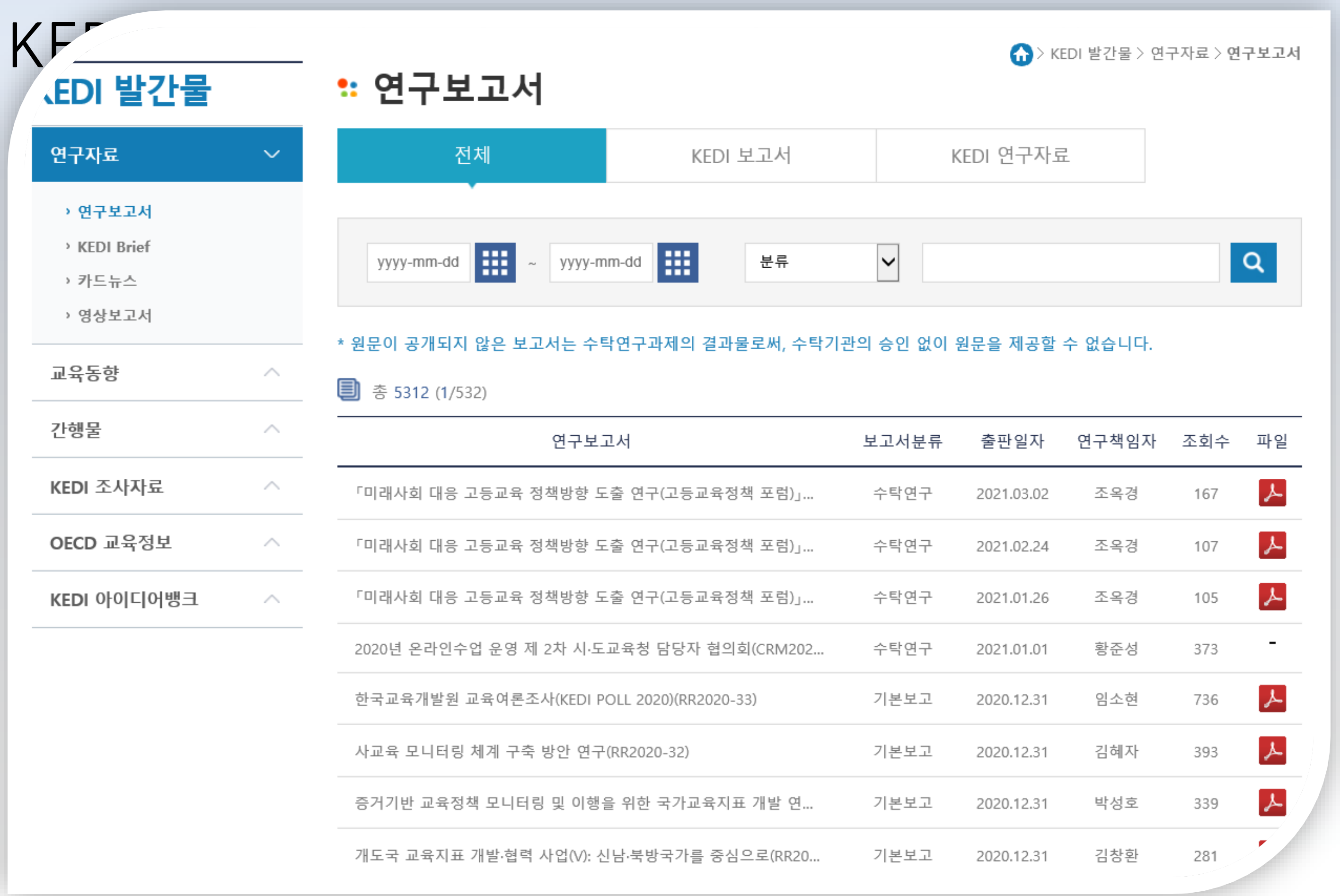
- Тадқиқотларни одоб-ахлоқ нуқтаи назаридан текшириш
  - IRB: Биоэтикани кўриб чиқиш бўйича қўмита
    - Биоэтикани ва одамларда тадқиқот лойиҳаларининг хавфсизлигини таъминлаш бўйича текширувларни ўтказиш, масалан, тадқиқот мавзуларининг хавфсизлиги ва шахсий маълумотларни ҳимоя қилиш чоралари.
    - Тадқиқотнинг ахлоқий ва илмий мустаҳкамлигини таъминлаш ва ҳуқуқий тадқиқот тартибларини қўлланилаётганлигини аниқлаш.

➢ Тадқиқотни баҳолаш

- Тадқиқот ҳисоботини баҳолаш ва фикр-мулоҳазалар
  - Таркиби 100% ташқи экспертлардан иборат бўлган баҳолаш гуруҳининг тадқиқот ҳисоботининг якуний баҳоси.
  - Тадқиқот ҳисоботининг баҳолаш натижалари тадқиқотчиларга аниқ фикр-мулоҳазалар билан бирга етказилади.
  - Якуний ўзгаришлар ва қўшимчалар тадқиқот ҳисоботи чоп этилишидан олдин амалга оширилади.
  - Баҳолаш натижаси учун эътироз тартиби ўрнатилади ва эътироз билдирилганда, тадқиқот ҳисоботи баҳолаш қўмитаси томонидан кўриб

➢ Тадқиқот натижаси тарғиботи

- Тадқиқот натижаларини тарғибот қилиш воситалари
  - KE

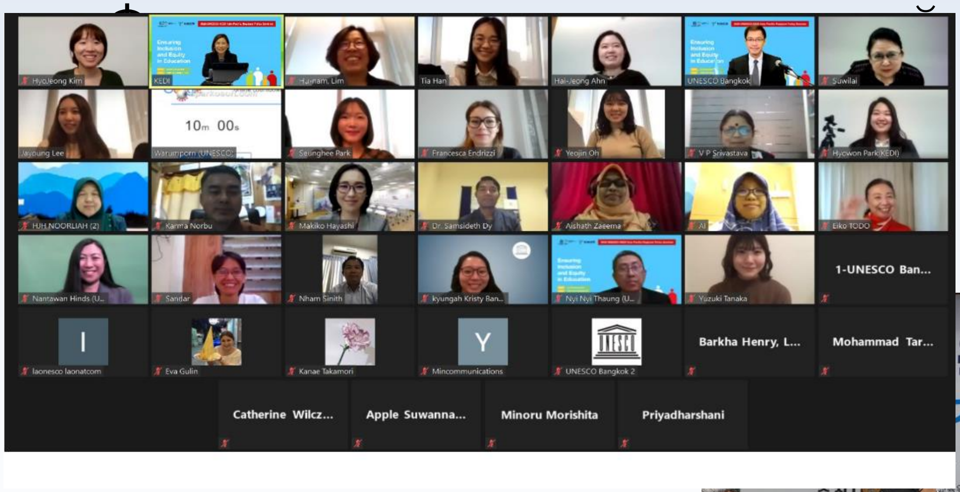


➢ Тадқиқот натижаси тарғиботи

- Тадқиқот натижаларини тарғибот қилиш воситалари
  - Тадқиқот натижаларини YouTube(KEDI TV), SNS дан

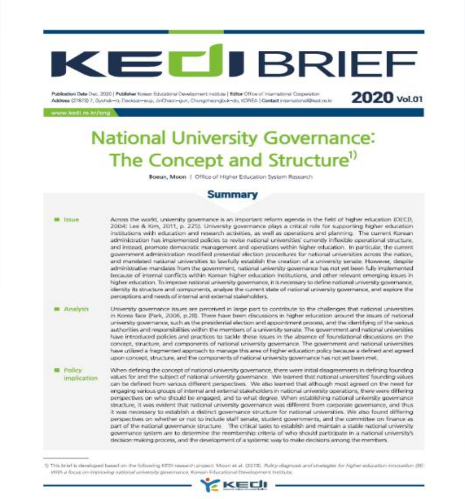
➢ Тадқиқот натижаси тарғиботи

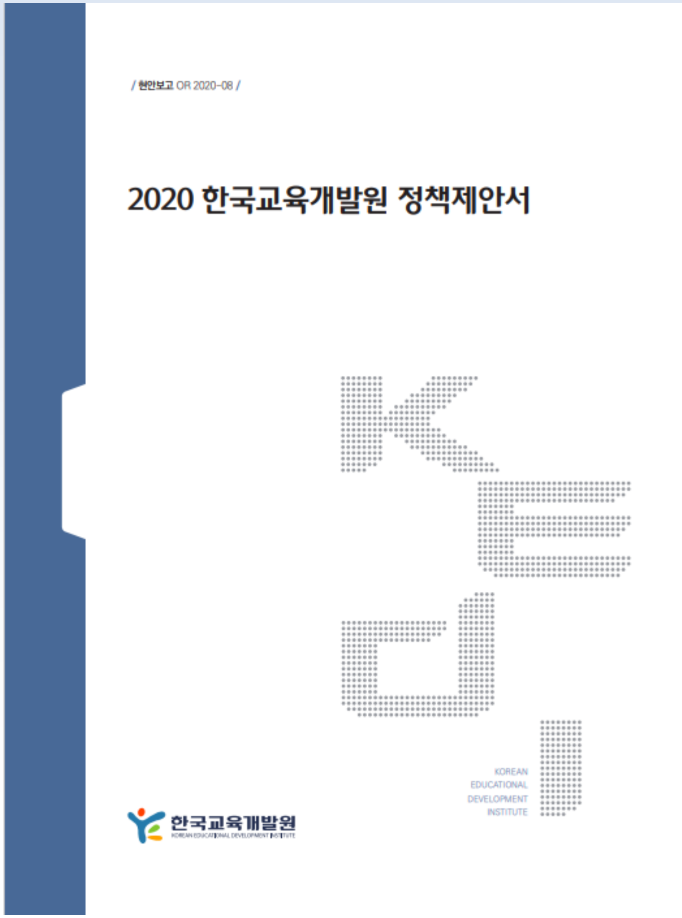
- Тадқиқот натижаларини тарғибот қилиш воситалари
  - Матбуот учун материаллар ва суҳбатлар
  - конференциялар



➢ Тадқиқот натижаси тарғиботи

- Турли тадқиқот материалларини нашр қилиш ва тарқатиш
  - Тадқиқот ҳисоботлари
  - KEDI қисқача шарҳи
  - Таҳлилий ҳисобот





Эътиборингиз учун ташаккур!

한국교육개발원
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

Корея таълимни ривожлантириш институтида (KEDI) Корея таълим соҳаси статиистикаси

Пак, Кеун-Ёнг (kpark9@kedi.re.kr) – 2021 йил 15 июнь

Мундарижа

- Корея таълим статистикасининг қисқача тарихи
- KEDI таълим статистикаси марказининг очилиши
- Олий таълим муассасалари (ОТМ) битирувчиларининг бандлик статистикаси
- Бандлик статистикасидан фойдаланган ҳолда бандлик ва карьера тўғрисидаги ахборот тизимини шакллантириш
- Корея таълим статистикасида тезкор маълумотлар масалалари
- Корея таълим статистикаси муаммолари ва келажак режалари

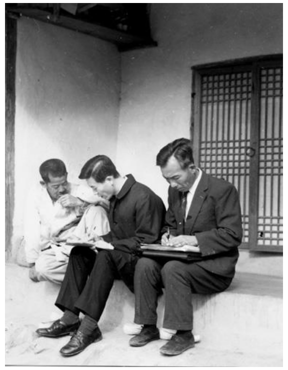
KEDI KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

Корея таълим статистикасининг қисқача тарихи

1960 ва 1970–йиллар

Қоғоз-сўровнома

- 1962 – Илк сўров ўтказиш
- Уйма-уй сўров
- Чўт ёрдамида текшириш
- Маълумотларга ишончнинг пастлиги ва уларни қўллаш самарасизлиги

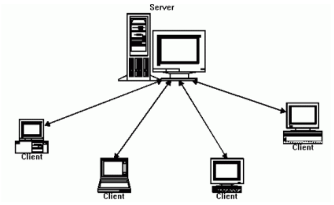


1980 ва 1990–йиллар

Компьютерда сўровнома

- Маълумотлар туркумини йиғиш ва яратиш учун компьютерлардан фойдаланиш
- 1998 - Мустақил C/S сўров тизими

Мижоз-Сервер Тизими

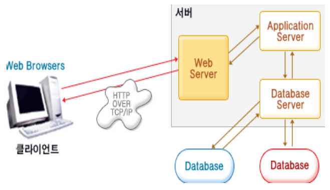


2000–йиллар

Интернетда сўровнома

- 2000 – Интернетда сўров (олий таълим статистики)
- 2007 – Интернетда сўров (узлуксиз таълим статистикаси)

Интернет асосидаги тизим



2010–йиллар

МБларни ўзаро улаш

- 2010 – Миллий соғлиқни сақлаш суғурта хизмати МБ*га уланди (Бандлик статистикаси)
- 2010 – NEIS га уланди (Бошланғич ва ўрта таълим статистикаси)
- 2016 – Ишлов берилмаган маълумотларни бевосита узатишдан фойдаланувчи сўров (Олий таълим статистикаси)

**МБ – маълумотлар базаси*

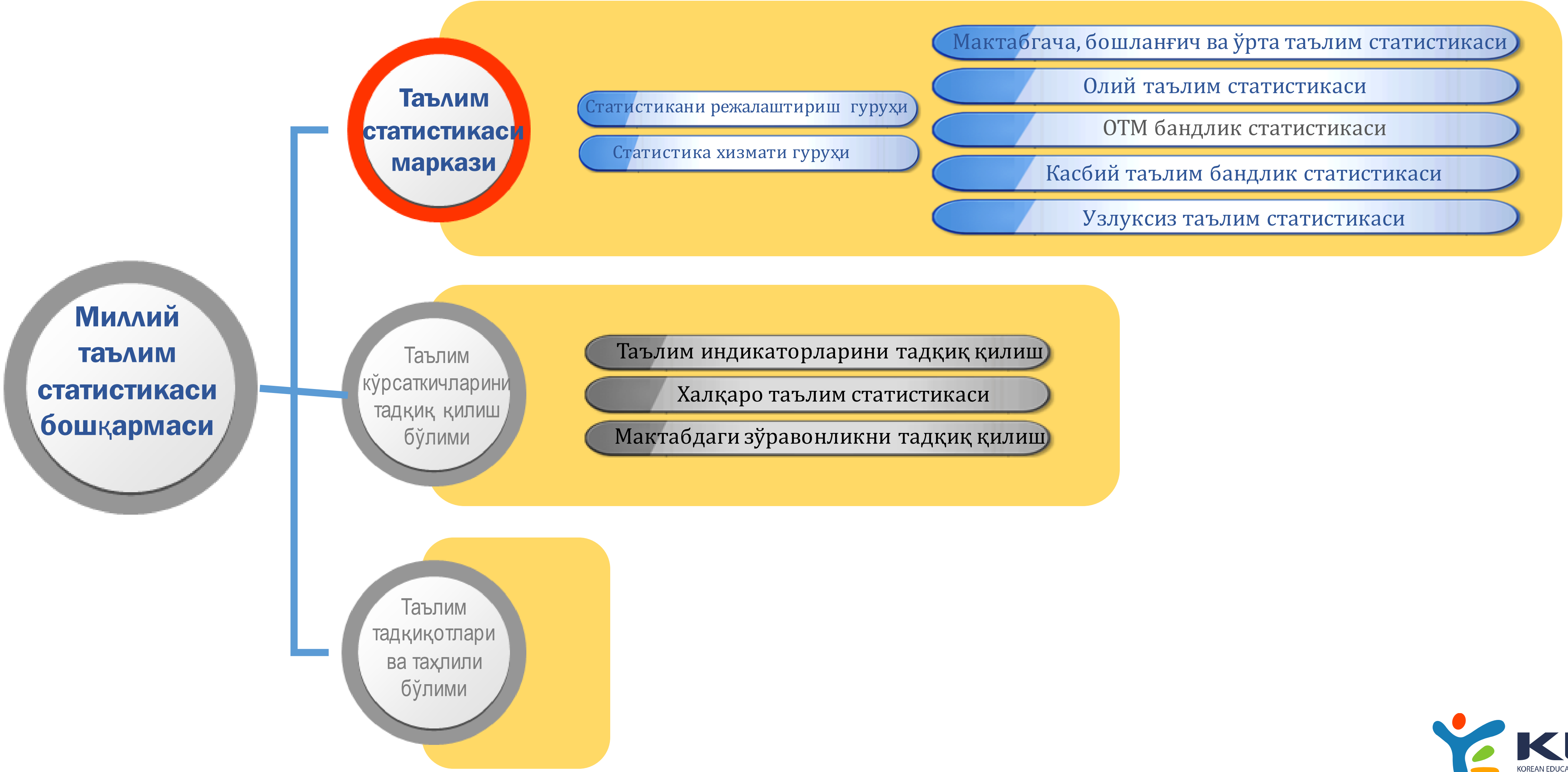
KEDI KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

Корея таълим статистикасининг қисқача тарихи

- **1962** — Таълим статистик йиллик ахборотномаси
- **1995** — INES ИҲРТ учун миллий координатор
- **1998** — KEDI га ўтказилди
- **2004** — ОТМ битирувчиларининг ишга кириш статистикаси
- **2007** — Узлуксиз таълим статистикаси
- **2008** — Мактаб/коллеж ҳақидаги очиқ маълумотлар тизимига уланди
- **2010** — NEIS ва саломатлик суғуртаси МБларига уланди
- **2012** — EduData тизимига уланди
- **2021** — Ўрта техник билим юртлар битирувчиларининг ишга кириш статистикаси

KEDI
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

KEDI таълим статистикасининг ташкилий тузилмаси



Алоҳида жамоанинг асосий вазифалари

+ 2020 йил учун тахминий бюджет

Мактабгача, бошланғич ва ўрта таълим статистикаси ($2,159,000)

- Мактабгача, бошланғич ва ўрта таълим статистикаси бўйича сўров
- Турли тадқиқот натижаларини нашр қилиш (йиллик ахборотнома ва ҳк.)
- Таълим статистикаси МБни шакллантириш ва бошқариш

Узлуксиз таълим статистикаси ($856,000)

- Умумий узлуксиз таълим муассасалари ва иштирокчилари бўйича сўров
- Турли тадқиқот натижаларини нашр қилиш (йиллик ахборотнома ва ҳк.)
- Узлуксиз таълим статистикаси МБни шакллантириш ва бошқариш

Олий таълим бандлик

- ОТМ битирувчилари бўйича сўров
- Турли тадқиқот натижаларини нашр қилиш (йиллик ахборотнома ва ҳк.)
- ОТМ бандлик статистикаси МБни шакллантириш ва бошқариш

Касбий таълим бандлик статистикаси ($484,000)

- Касбий таълим муассасалари битирувчилари бўйича сўров
- Касбий таълим муассасалари бандлик статистикаси МБни шакллантириш ва бошқариш

Олий таълим статистикси ($1,370,000)

- Олий таълим статистикаси бўйича сўров
- Турли тадқиқот натижаларини нашр қилиш (йиллик ахборотнома ва ҳк.)
- Олий таълим статистикаси МБни шакллантириш ва бошқариш

Стат.режалаштириш гуруҳи/Стат. Хизмати гуруҳи ($723,000)

- Лойҳа режаларини тузиш ва ташқи сўровларга жавоб бериш
- Тавсифий стат. таҳлили/Давлат муассасаларига ёки идораларига хизмат кўрсатиш
- Интернет ва мобил хизмат вебсаҳифаларини бошқариш

KEDI KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

Таълим статистикасининг ҳамкорлик тизими

- Маъмурий маслаҳатлар бериш
- Статистика сифатини бошқариш ва баҳолаш

- Ўрта ва узоқ муддатли лойиҳаларни режалаштириш,
- Шўъба муассасаларни бошқариш
- Лойиҳа ва ишлаб чиқилган маълумотлар назорати

Қарор қабул қилиш

Таълим маълумотлари статистикаси қўмитаси

- Сўров ўтказиш
- МБни тузиш ва бошқариш
- Ишлов берилмаган маълумотлар тақдим қилиш ва натижалар таҳлили

Таълимнинг 17 та ҳудудий бўлинмалари

ОТМ битирувчилари бандлик статистикаси

умумий маълумот

- **Нима кўриб чиқилад**: ОТМ битирувчиларининг бандлиги ҳолати
- **Мақсад**: Муаян даврда ОТМнинг барча битирувчилари
- **Асосий мақсади**: Таълим муассасаси бўйча **Бандлик даражасини** ҳисоблаш
- **Қонуний асоси**: Таълим асослари тўғрисидаги қонуннинг 26-2,3 моддалари, Олий таълим тўғрисидаги қонуннинг 11-3-моддаси
- **Стат. тури.**: Маълумотлар уланишига асосланган ишлов берилган статистика

 - Кореяда статистика таснифл (3 турда)

Бошқарув статисиикаси

Сўров статистикаси

Ишлов берилган статистика

KEDI KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

ОТМ битирувчилари бандлик статистикаси

Тарихи

2004	2010	2012/2013	2017	2019

1 Янги маълумотлар тўпламини ишга тушириш (2004)

Мижоз/сервер тизимини яратиш

2 Уланган маълумотлар асосидаги сўровларга ўтказиш (2010)

Миллий саломатлик суғуртаси хизмати МБга уланган

3 Қўшимча уланишлар (2012/2013)

- Корея инсон ресурсларини ривожлантириш хизмати, Миллий солиқ хизмати каби ташкилотларнинг МБга уланиш
- Бандлик даражасини текширишни 4 баробарга ошириш

4 Бандлик тўғрисидаги қўшимча индивидуал маълумотларни тўплаш (2017)

Компания номи, ойлик, компаниқ кўлами ва ҳк.

5 Давлат муассасалари МБларига қўшимча уланиш (2019)

Фан ва ИКТ вазирлиги, KOICA МБга уланган

KEDI KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

ОТМ битирувчилари бандлик статистикаси

Жараён

Ой	Воқеа	Босқич	Тавсиф
Янв.		1-курс талабалари ахборот сўрови	2018 йил 2 семестрда ўқиётган ва 2019 йилнинг 1 ва 2-семестрида ўқиётган талаба
Фев.	Битирувчилар тўғрисидаги маълумотни тўғрилаш	(асосий) Апрель сўровига тайёргарлик	Сўров жадвал ва режаларини тузиш
Март		Таълим мақсадлари бўлимидаги стат. Ходимларни ўқитиш	Сўров қўлланмасини ўқитиш
Апр.	Талабалар тўғрисидаги янги маълумотларга уланиш	Ўқишни битиргандан кейинги ҳолат бўйича сўров	Бандлик статистикаси сўрови (2019 йил 31 дек. ҳолатига)
Май		Ишончлиликни текшириш	Формат ва мазмунни текшириш, солиштирма текширув, вақт каторларини текшириш
Июль	Коллеж маълумотларни ошкор қилиш тизимига уланиш (1)	Битирувчининг шахсий маълумотлари бўйича сўров	2019 йил август ва 2020 йил февралда битирганлар (2021 йилги сўров учун)
Дек.	Коллеж маълумотларни ошкор қилиш тизимига уланиш (2)	Сўров натижаларини эълон қилиш	ОАВ ҳисоботлари, маълумотларни эълон қилиш, йиллик нашр

Манба: 2020 Бандлик ва карьера тўғрисидаги ахборот тизимини яратиш лойиҳаси бўйича йиллик ҳисобот (2020, 11-бет)

KEDI KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

ОТМ битирувчилари бандлик статистикаси

Фойдаланиш

- Коллеж ва университетларда талабаларга бандликка оид маслаҳат бериш бўйича **тавсиялар**
- ОАВларни бошқариш учун **маълумотлар манбаи**
- Таълим вазирлиги томонидан университет тартиб-қоидаларини ишлаб чиқишдаги **далилий маълумотлар**
- Таълим вазирлиги томонидан университетни баҳолаш учун **расмий мезон**

KEDI KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

ОТМ битирувчилари бандлик статистикаси

Бандлик ва карьера ахборот тизими

■ Бандлик ва карьера тўғрисидаги ахборот тизимини шакллантириш асослари

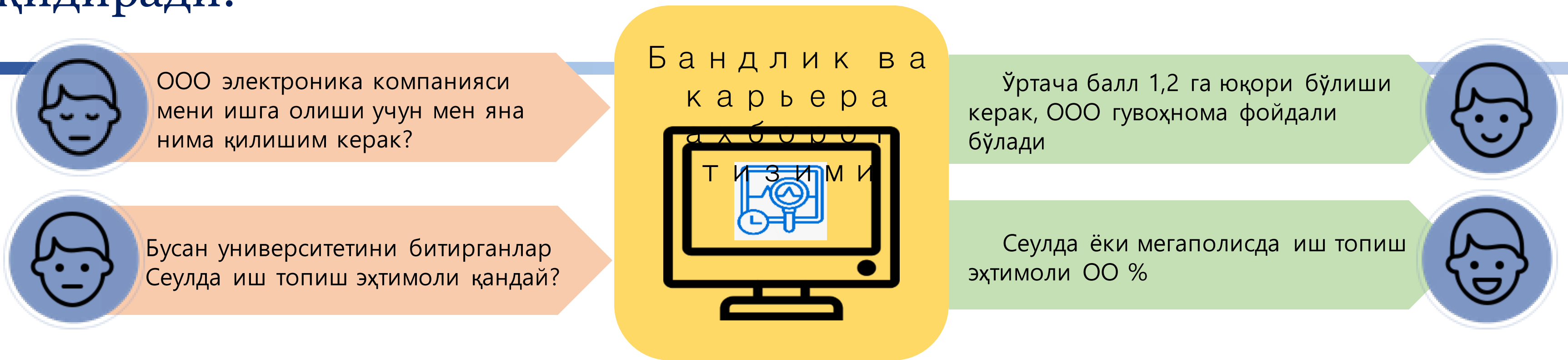
- Ҳар йили 600 000 га яқин битирувчиларни ишга жйолаш бўйича маълумотларни йиғиш → “Кенг маълумот” ресурсларини яратиш учун етарли
- Иш қидириш ва/ёки карьерани режалаштириш соҳасида айрим талабалар учун қулай ахборот тизимини яратиш учун сўров юбориш
- Янги ахборот тизимини ишлаб чиқиш лойиҳаси кенг маълумотлар таҳлилининг илғор алгоритми асосида 2019 йилда ишга туширилган

KEDI
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

ОТМ битирувчилари бандлик статистикаси

Бандлик ва карьера ахборот тизими

- **Йиғилган маълумотлар рўйхати (2020 йил ҳолатига)**
  - Битирувчининг бандлик ҳолатига қўшимча тарзда, <u>шахсий маълумотлар</u> ҳам сўралади (масалан, ўртача балл, расмий гувоҳнома, амалиёт тажрибаси, TOEIC балли, ўрта мактаб битирувчиси)
- **Иш топиш ва карьерани шакллантириш ҳақидаги батафсил саволларга жавоб бериш учун**
  - ОТМ битирувчилари бандлик статистикасидаги жамланма маълумотлардан фойдаланган ҳолда ва сунъий интеллект таҳлилининг илғор услубларини татбиқ қилиб, Бандлик ва карьера ахборот тизими алоҳида саволларга жавоб қидиради.



KEDI KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

Корея таълим статистикасида тезкор маълумотлар масалалари

- Таълим муҳитининг тез ўзгариши ва ноаниқликнинг ортиши
  - Юқори технологик таълим усулларидан фойдаланишга талаб
  - Фавқулодда вазиятларга (масалан, COVID-19 панемияси) қарши тез чора кўришнинг зарурлиги

- Таълим маълумотларидан фойдаланиш ижтимоий талабларга жавоб бермайди
  - Фойдали маълумотлар кўп, лекин улар ўзаро боғланмаган
  - Шахсий маълумотларни ҳимоя қилиш тўғрисидаги қонун – маълумотлардан эркин ва ҳар томонлама фойдаланиш учун тўсиқдир
  - Маълумот йиғувчи муассасалар ўртасида маълумот алмашишдаги қийинчиликлар

KEDI
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

Корея таълим статистикаси муаммолари ва келажак режалари

■ Шахсий маълумотларни ҳимоя қилиш тўғрисидаги қонунга жиддий ўзгартириш киритиш

- Ўз ичига шахсий маълумотларни олган умумий маълумотларни “аноним маълумотлар”га ўзгартирган ҳолда улардан бепул фойдаланиш имкониятини яратиш

■ Таълим вазирлиги томонидан [таълим бўйича кенг маълумотлар қўмитаси] ташкил қилиш

- Раис – таълим вазири / қўмита аъзолари – асосий таълим маълумотлари йиғувчи муассасаларнинг бошлиқлари
- Маълумотларни таснифлаш, улардан фойдаланиш, оммавий эълон қилиш даражаси ва шу кабилар бўйича қўлланма тайёрлаш
- Маълумотлар мувофиқлашуви ва маълумотларни қўшиш мезонларини тақдим қилиш

■ Таълим бўйича маълумотлардан фойдаланишни яхшилаш борасида KEDI саъй-ҳаракатлари

- Ички/ташқи маълумотлар тўпламини таснифлаш ва бирлаштиришга уринишлар
- Таҳлилнинг янги тизимини ишлаб чиқиш ва кенг кўламдаги маълумотларга асосланган ахборот хизмати

KEDI
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

Эътиборингиз н

ташаккур!

KEDI
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE