

This is not an ADB material. The views expressed in this document are the views of the author/s and/or their organizations and do not necessarily reflect the views or policies of the Asian Development Bank, or its Board of Governors, or the governments they represent. ADB does not guarantee the accuracy and/or completeness of the material's contents, and accepts no responsibility for any direct or indirect consequence of their use or reliance, whether wholly or partially. Please feel free to contact the authors directly should you have queries.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЦЕСС В КЕДИ: от планирования, оценки к распространению

15 июня 2021 г.

Director of Research Planning Office

Чанче Сон, доктор философии

Директор отдела планирования исследований

➤ Содержание

- Цель, функции и организация КЕДИ
- Типы исследовательских проектов
- Бюджеты на исследования
- Исследовательский процесс
 - Планирование
 - Выполнение
 - Оценка
 - Распространение

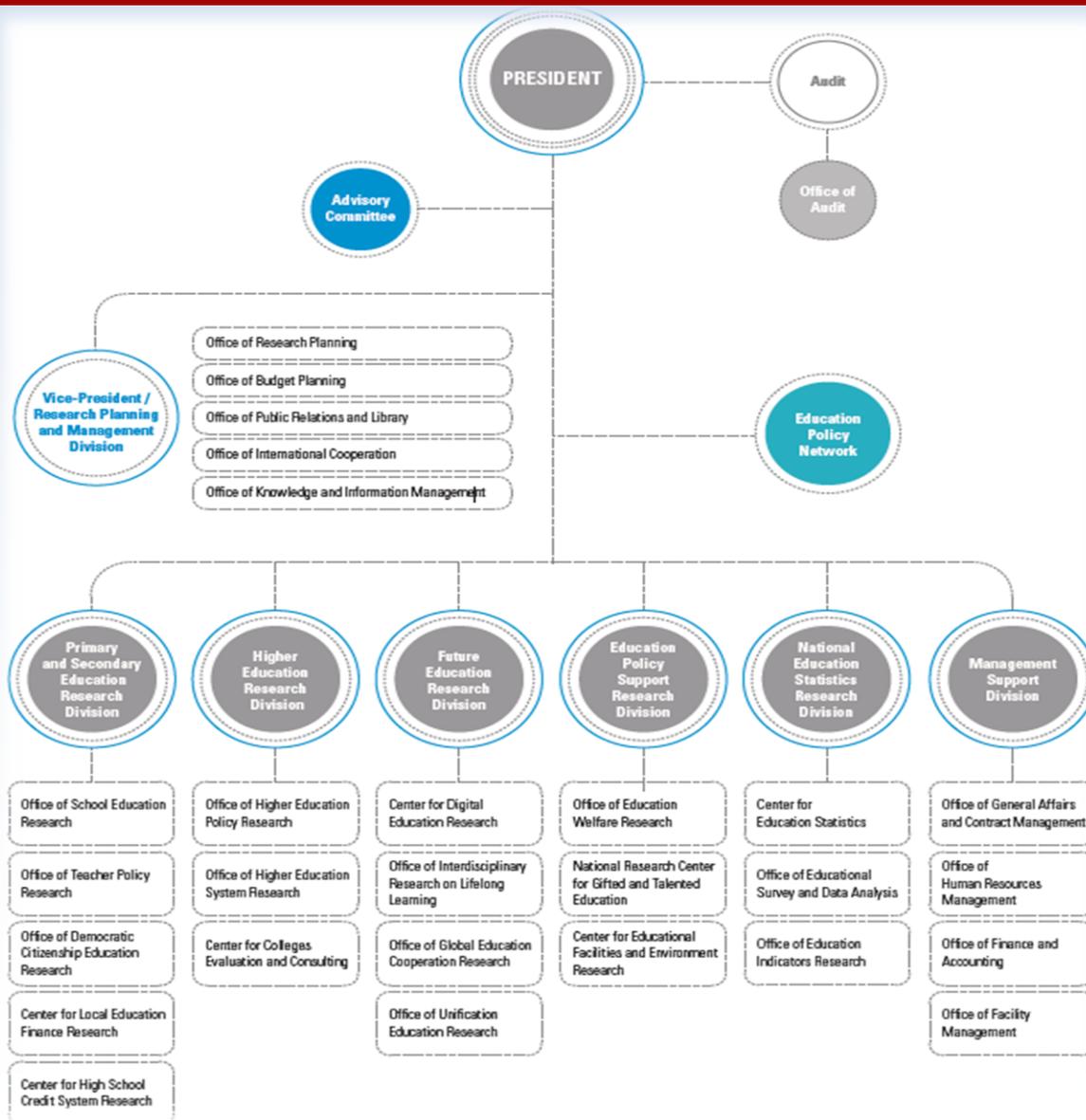
➤ Цель и задачи КЕДИ

Содействие улучшению **«качества жизни народа»** и **«национального развития»** **посредством образования** путем проведения комплексных и научных исследований для решения проблем, стоящих перед корейским образованием, и развития инновационной системы образования

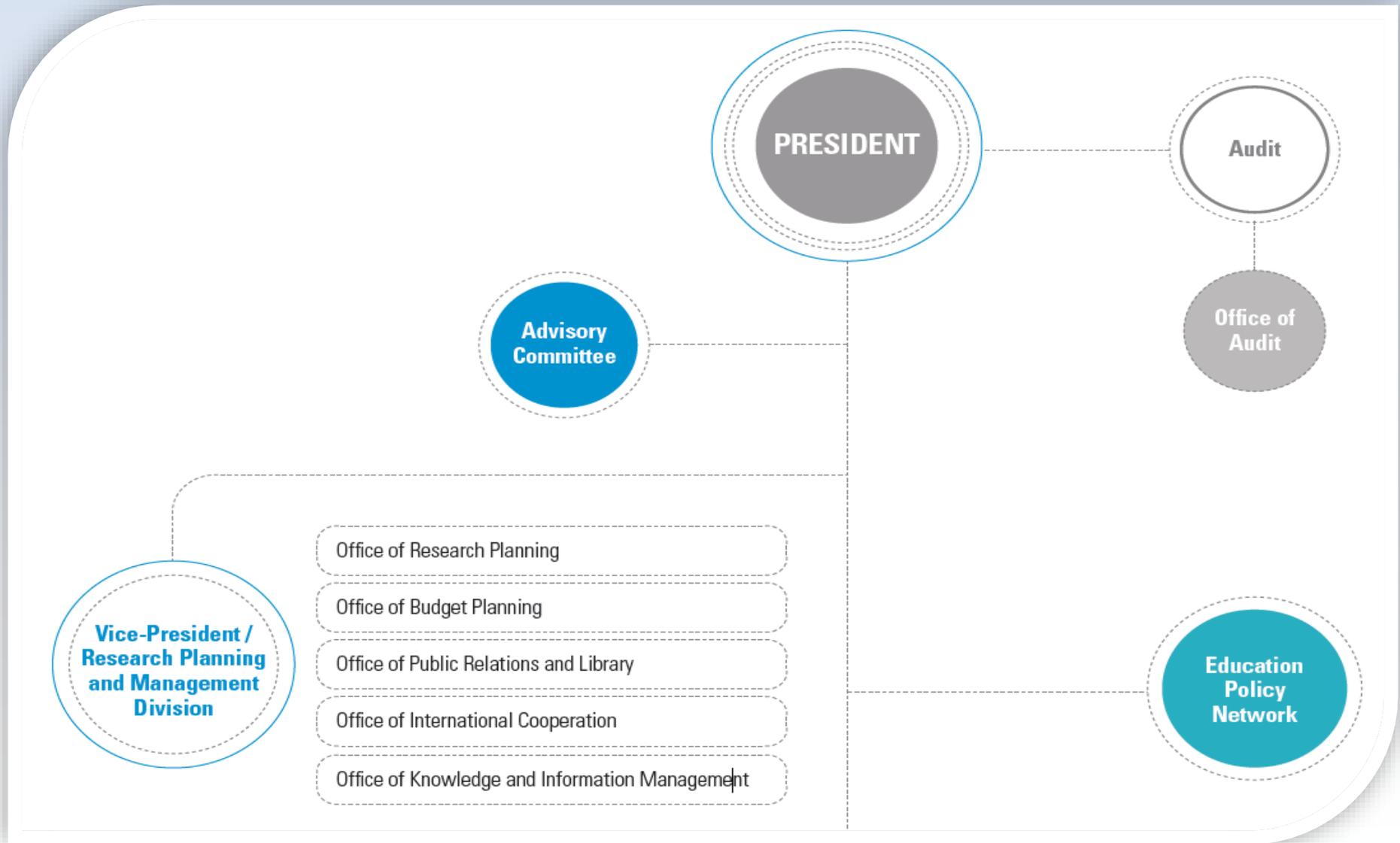
➤ **Функции КЕДИ**

- ① Комплексные исследования и разработки в области дошкольного, начального и среднего образования, высшего образования и **политики в области образования** на протяжении всей жизни
- ② Исследования и разработки в области **учителей, финансирования образования, образовательных учреждений и окружающей среды**
- ③ Исследования и разработки в области **дистанционного образования**
- ④ Исследования и разработки в **области глобального сотрудничества в области образования**
- ⑤ Исследования и разработки в области обучения **одаренных детей**
- ⑥ Исследования и разработки в области **статистики образования**

➤ Организация КЕДИ



➤ Организация КЕДИ



➤ Организация КЕДИ

Primary
and Secondary
Education
Research
Division

Office of School Education
Research

Office of Teacher Policy
Research

Office of Democratic
Citizenship Education
Research

Center for Local Education
Finance Research

Center for High School
Credit System Research

Higher
Education
Research
Division

Office of Higher Education
Policy Research

Office of Higher Education
System Research

Center for Colleges
Evaluation and Consulting

Future
Education
Research
Division

Center for Digital
Education Research

Office of Interdisciplinary
Research on Lifelong
Learning

Office of Global Education
Cooperation Research

Office of Unification
Education Research

Education
Policy
Support
Research
Division

Office of Education
Welfare Research

National Research Center
for Gifted and Talented
Education

Center for Educational
Facilities and Environment
Research

National
Education
Statistics
Research
Division

Center for
Education Statistics

Office of Educational
Survey and Data Analysis

Office of Education
Indicators Research

Management
Support
Division

Office of General Affairs
and Contract Management

Office of
Human Resources
Management

Office of Finance and
Accounting

Office of Facility
Management

➤ Виды исследовательских проектов

■ Типы по фондам

Финансируется правительством
непосредственно из МОЭФ

Переданные / заказанные исследовательские /
неисследовательские проекты от Министерства
образования и других некоммерческих
исследовательских институтов

Накладные расходы по реализованным /
сданным в эксплуатацию проектам

➤ Бюджеты на исследования

■ Виды по финансированию

Финансируемые
правительством (36 проектов)

\$ 2,166,827

Переданные/заказанные

\$ 46,577,274*

Накладные расходы
(9 проектов)

\$ 281,256

* включая неисследовательские проекты, в основном занятые

➤ Типы исследовательских проектов

■ Типы по назначению

Политические исследования, сфокусированные на вкладе в политику

Академические исследования, ориентированные на академический вклад

- ✓ Академические исследования менее 30% от общего бюджета на исследования

➤ Бюджеты на исследования

■ Типы по назначению

Исследования в области
политики (33 проекта)

\$ 1,521,716

Академические исследования (12
проектов)

\$ 645,201

* без учета переданный / заказанных исследований

➤ Типы исследовательских проектов

■ Типы по периодам

Долгосрочные исследовательские проекты на 10-12 месяцев (запланированные в предыдущем году)

Краткосрочные исследовательские проекты, не более 6 месяцев (по потребности в текущем году)

- ✓ Краткосрочные исследовательские проекты менее 30% от общего бюджета на исследования

➤ Бюджеты на исследования

■ Типы по периодам

Долгосрочные исследования (35
проектов)

\$ 1,969,226

Краткосрочные (10 проектов)

\$ 197,601

* без учета переданный / заказанных исследований

➤ Планирование исследований

Цель	Усиление роли и ответственности (Р и О) как национального исследовательского института путем представления политических альтернатив для разумного решения нерешенных проблем
Направление	<ul style="list-style-type: none">• Посредничество [Разработка и разработка политики → Внедрение и урегулирование на местах] и [Запрос на места → Разработка политики]• Участие в разработке национальной системы образования, чтобы от вечать и руководить обществом будущего после коронавируса.
Стратегия	<ul style="list-style-type: none">• Система планирования исследований в масштабах всего института, возглавляемая Отделом планирования исследований и Комитетом по обзору исследовательских проектов.• Всесторонний анализ внутренней и внешней политики и задач государственной политики• Расширение и систематизация диверсифицированных обследований спроса, ориентированных на потребителей политики• Содействие внесению предложений от исследователей на основе требований политики.• Содействие внесению предложений от исследователей на основе требований политики.• Институционализация участия в планировании исследований внешних экспертов в различных академических областях.

➤ Планирование исследований

■ Процедуры

ШАГ 1

- Анализ внутренней и внешней политической среды

ШАГ 2

- Выявление нерешенных национальных и социальных вопросов

ШАГ 3

- Определение направления для разработки исследовательских проектов

ШАГ 4

- Предложения исследовательских проектов, основанные на политическом спросе

ШАГ 5

- Отбор исследовательских проектов

➤ Планирование исследований

■ Процедуры

Шаг 1

- Анализ внутренней и внешней политической среды

- ✓ Анализ будущих перспектив и текущего состояния образования в эпоху после короновируса
- ✓ Анализ шести основных национальных задач в области образования, основных политических задач и повестки дня Министерства образования и Национального совета по образованию

➤ Планирование исследований

■ Процедуры

Шаг 2

- Выявление нерешенных национальных и социальных вопросов

- ✓ (Сверху вниз) Совет по политическим исследованиям с участием правительства, комитета национального уровня, Национального собрания, городских и провинциальных управлений образования для анализа нерешенных вопросов
- ✓ (Снизу вверх) Анализ нерешенных вопросов на уровне отделов и отделений/центров

➤ Планирование исследований

■ Процедуры

Шаг 3

- Определение направления для разработки исследовательских проектов

- ✓ На основе результатов анализа политической среды и нерешенных вопросов определить направление исследований в соответствии с целью и ролью учреждения.
- ✓ Отражение результатов консультаций с внешними экспертами (Консультативный комитет по планированию исследований) по направлению исследований

➤ Планирование исследований

■ Процедуры

Шаг 4

- Предложения исследовательских проектов, основанные на политическом спросе

- ✓ Выявление потенциальных исследовательских проектов с помощью исследований спроса, ориентированных на потребителей политики (правительство, местные управления образования, учителя и студенты, а также общественность)
- ✓ Конкурс внутренних исследовательских проектов на основе результатов анализа политической среды и участия потребителей в политике

➤ Планирование исследований

■ Процедуры

Шаг 5

- Отбор исследовательских проектов

- ✓ Отбор исследовательских проектов на основе многоуровневого процесса сбора внутренних и внешних мнений
- ✓ Консультации Консультативного комитета по планированию исследований по предлагаемому проекту с точки зрения важности и срочности исследовательского проекта и сбор мнений Совета по политическим исследованиям (практическим)
- ✓ ① Рассмотрение предложений → ② Представление предложений → ③ Окончательный отбор проектов

➤ Проведение исследований

- Система управления исследовательскими проектами
 - Создание основы для полного цикла управления планированием, реализацией, оценкой и обратной связью исследовательских проектов через систему управления исследовательскими проектами (информационная система)

Весь процесс работы исследовательского проекта, соответствующий характеристикам основных (общих), эпизодических и порученных задач, систематически управляется с помощью информационной системы для повышения системности проведения исследовательских проектов

Повышение эффективности управления исследованиями за счет интеграции и взаимосвязи между исследованиями и администрацией

Поддержка непрерывного управления политическими/академическими вкладами после окончания исследования, а также процесса проведения исследований посредством управления историей и результатами каждого исследовательского проекта

➤ Проведение исследований

- Обзор/обсуждение исследовательского проекта
- Полный цикл управления исследованиями посредством работы трехэтапной системы обзора: «Обзор плана реализации - промежуточный обзор - заключительный обзор»

На каждом этапе обзора назначенные члены комитета по обзору и члены общего комитета по обзору участвуют в углубленном обсуждении по исследовательскому проекту.

Двое из назначенных участников обзора, включая государственных служащих, должны участвовать на всех трех этапах для обеспечения непрерывности управления исследованиями.

➤ Проведение исследований

■ Обзор этики исследований

- Установление процедур инспекции и управления на каждом этапе исследования для соблюдения исследовательской этики.

Начало	<ul style="list-style-type: none">• Проведение обучения исследователей этике исследований• Обязательство соблюдать этику исследования при участии в исследовательском проекте (укажите пункты согласия в соглашении об участии в исследовательском проекте)
Промежуток	<ul style="list-style-type: none">• Промежуточная проверка соблюдения исследовательской этики во время промежуточной проверки• Соблюдение уровня плагиата менее 10% в результате проверки Copy Killer• Список использованной литературы и оригинал необходимо пред оставить.
Завершение	<ul style="list-style-type: none">• Письменный обзор этики исследования группой инспекции этики исследований в отчете об оценке• Представлены окончательный результат проверки Copy Killer и подтверждение соблюдения исследовательской этики.

➤ Проведение исследований

■ Инспекция по этике исследований

- Институциональный наблюдательный совет: Комитет по обзору биоэтики
 - Проведение обзора для обеспечения биоэтики и безопасности для научно-исследовательских проектов в области людских ресурсов, таких как безопасность объектов исследования и меры по защите личной информации
 - Обеспечить этическую и научную обоснованность исследования и определить, используются ли законные исследовательские процедуры.

➤ Оценка исследований

- Оценка отчета об исследовании и обратная связь
 - Окончательная оценка отчета об исследовании с помощью группы оценки, состоящей на 100% из внешних экспертов
 - Результаты оценки отчета об исследовании доводятся до сведения исследователей вместе с конкретными отзывами.
 - Окончательные изменения и дополнения вносятся до того, как отчет об исследовании будет напечатан.
 - Установить процедуру возражения в отношении результата оценки, и когда возражение подано, отчет об исследовании рассматривается комитетом по оценке, и когда возражение принято, оно, отражается в результате оценки.

➤ **Распространение результатов исследований**

- Средства распространения результатов исследований
- Публикация на домашней странице KEDI

The screenshot displays the KEDI Research Report (연구보고서) page. The left sidebar contains navigation links for '연구자료' (Research Data), '연구보고서' (Research Report), 'KEDI Brief', '카드뉴스' (Card News), and '영상보고서' (Video Report). The main content area shows a search bar with filters for date range and classification. Below the search bar, a notice states that reports not yet published are unavailable. A table lists 10 research reports with columns for title, classification, publication date, author, and number of views. Each entry includes a PDF icon for download.

KEDI 발간물

연구보고서

전체 KEDI 보고서 KEDI 연구자료

yyyy-mm-dd ~ yyyy-mm-dd 분류

* 원문이 공개되지 않은 보고서는 수탁연구과제의 결과물으로써, 수탁기관의 승인 없이 원문을 제공할 수 없습니다.

총 5312 (1/532)

연구보고서	보고서분류	출판일자	연구책임자	조회수	파일
「미래사회 대응 고등교육 정책방향 도출 연구(고등교육정책 포럼)」...	수탁연구	2021.03.02	조옥경	167	
「미래사회 대응 고등교육 정책방향 도출 연구(고등교육정책 포럼)」...	수탁연구	2021.02.24	조옥경	107	
「미래사회 대응 고등교육 정책방향 도출 연구(고등교육정책 포럼)」...	수탁연구	2021.01.26	조옥경	105	
2020년 온라인수업 운영 제 2차 시·도교육청 담당자 협의회(CRM202...	수탁연구	2021.01.01	황준성	373	-
한국교육개발원 교육여론조사(KEDI POLL 2020)(RR2020-33)	기본보고	2020.12.31	임소현	736	
사교육 모니터링 체계 구축 방안 연구(RR2020-32)	기본보고	2020.12.31	김혜자	393	
증거기반 교육정책 모니터링 및 이행을 위한 국가교육지표 개발 연...	기본보고	2020.12.31	박성호	339	
개도국 교육지표 개발-협력 사업(V): 신남-북방국가를 중심으로(RR20...	기본보고	2020.12.31	김창환	281	

➤ **Распространение результатов исследований**

■ **Средства распространения результатов исследований**

- **Публикация результатов исследований с использованием YouTube (KEDI TV), SNS**



➤ **Распространение результатов исследований**

- **Средства распространения результатов исследований**
 - **Материалы для прессы и интервью**
 - **Проведение форумов, семинаров и научных конференций**



➤ Распространение результатов исследований

■ Публикация и распространение различных исследовательских продуктов

- Отчеты об исследованиях
- Краткий обзор со стороны KED
- Выпускной документ
- Сборник предложений по политике



■ 보도자료

KEDI, 2020 글로벌코리안 박람회 컨퍼런스 교육세션 주관
 한국교육개발원(KEDI) 원장 반상진은 12월 10일(목)에 「고등교육ACT/성숙 교육 분야 국제협력」을 주제로 '교육세션'을 주관했다. 이번 세션은 경제인문사회연구회를 중심으로 개최하는 2020 글로벌 코리아 박람회(세계의 평화, 번영, 지속가능발전에 기여하는 세계 선도 국가 대한민국)의 일환으로 개최되는 컨퍼런스 내 세션으로 교육을 주제로 진행됐다.



지사위 보기

지사위 보기

제164차 KEDI 교육정책포럼 '사립대학 재정 운용 현황'의 시의성 검토



National University Governance: The Concept and Structure¹⁾

Boon, Moon | Office of Higher Education System Research

Summary

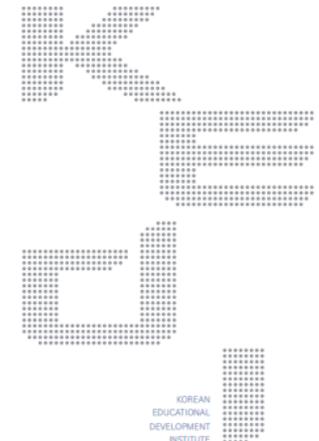
- **Issue** Across the world, university governance is an important reform agenda in the field of higher education. UNESCO (2004), Lee & Kim (2011), & ZW (2015) university governance plays a critical role for supporting higher education institutions with education and research activities, as well as operation and planning. The current Korean administrator has implemented policies to revise national universities' currently inflexible operational structure, and internal operation management and coordinate higher education. In particular, the current government administrator has been actively working to reform the national universities through the merger and reorganized national universities to benefit equality in university service. However, despite administrative measures from the government, national university governance has not yet been fully implemented because of internal conflicts within Korean higher education institutions, and other reasons emerging from higher education. To improve national university governance, it is necessary to reform national university governance, identify its structure and components, analyze the current state of national university governance, and explore the characteristics and needs of internal and external stakeholders.
- **Analysis** University governance issues are perceived in large part to contribute to the challenges that national universities in Korea face (Shin, 2016, p.28). There have been discussions on higher education around the issue of national university governance, such as the presidential election and appointment process, and the identifying of the weak institutions and responsibilities within the members of a university senate. The government and national universities have introduced policies and practices to tackle these issues in the absence of foundational discussions on the concept, structure, and components of national university governance. The government and national universities have adopted a fragmented approach to manage the issue of higher education policy because a shared and agreed-upon concept, structure, and the comparison of national university governance has not yet been met.
- **Policy implication** When defining the concept of national university governance, there were initial disagreements in defining founding values for and the subject of national university governance. We learned that national university founding values can be defined from various different perspectives. We also learned that although most agreed on the need for creating a new language of internal and external stakeholders for national university governance, there were differing opinions on how should be organized and its role in higher education. When discussing the current national university structure, it was evident that national university governance was different from corporate governance, and that it was necessary to establish a distinct governance structure for national universities, and the committee on Senate as part of the national governance structure. The critical steps to establish and maintain a stable national university governance system are to determine the membership criteria of who should participate in a national university's decision-making process, and the development of a system, way to make decisions among the members.

¹⁾ This brief is developed based on the following KEDI research project: Moon et al. (2019). Policy research and analysis for higher education innovation 2019: 16th KEDI national university governance research. Education Development Institute.



/한민보고 OR 2020-08 /

2020 한국교육개발원 정책제안서



Спасибо за Ваше время!